

本期要目

- 努力将农村打造成人才的聚集洼地
- 创新学校治理体系 全面推进大学现代化建设
- 以项目建设为总抓手 强力推进经济转型升级
- 践行群众路线 助推攸县发展升级
- 教育质量之我见

本刊专稿

徐守盛：以项目建设带动 湖南经济快速发展

全省各级各部门要牢牢牵住项目建设这个“牛鼻子”，始终坚持以项目建设带投资、促发展、看实绩，加大改革开放力度，切实简政放权，引导、支持、服务地方和企业改善投资环境、优化投资结构、加大有效投入，在全省上下进一步形成齐心协力抓项目的生动局面。

决策参考

刊名题字：熊清泉

湖南发展研究中心

2014年9月

前瞻 新锐 求真 唯实

本刊专稿

- 4 以项目建设带动湖南经济快速发展 徐守盛

参事建言

- 6 关于加快发展现代农庄的建议 秦希燕

创新发展

- 8 以项目建设为总抓手 强力推进经济转型升级 付旭明

- 11 打造省际交通枢纽 引领郴州跨越发展 周范平

群众路线

- 14 创新学校治理体系 全面推进大学现代化建设 章兢

- 17 践行群众路线 助推攸县发展升级 龚红果

- 19 开门听民意 真心换民心 张作林

关注三农

- 22 努力将农村打造成人才的聚集洼地 蔡典维

- 26 五盼五满意 核心是增收 董小平

教育战线

- 30 教育质量之我见 诸戈文

旅游开发

- 31 把紫霞湖打造成大湘西特色旅游的后花园 石绍峰

本刊专访

- 33 强化招商引资 促进经济发展 《决策参考》编辑部

5年来,郴州大力投入交通建设,城市发展主骨架逐渐成形,优势集聚渐次凸显,城市面貌焕然一新,正向着实现“湖南最开放城市,湘粤赣省际区域中心城市”的目标大步迈

进,在未来的区域竞争中,郴州将凭借交通的独到优势,上演别样的“郴州精彩”。

(作者系郴州市交通运输局局长)

群众路线

创新学校治理体系 全面推进大学现代化建设

□ 章兢

当前,省属高校党的群众路线教育实践活动已经进入整改落实的关键阶段。如何确保活动成效,巩固活动成果,进一步深化改革,不断创新学校管理体制机制,是摆在我们面前一个严峻而又紧迫的课题。笔者认为,着眼长远,建章立制,依法治校,全面推进大学治理体系现代化建设,既是巩固群众路线教育实践活动成果的根本保障,也是推进学校改革发展的关键所在。

一、推进大学治理体系现代化势在必行

1、全国高等教育改革发展的内在要求。进入二十一世纪以来,随着世界多极化、经济全球化的深入发展,我国高等教育改革也深度融入改革开放和现代化建设大潮之中,大学治理结构和管理体制改革正朝着纵深推进。十八届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)对“全面深化改革”提出了总目标:完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。这是国家改革的总目标,也是各领域改革的总要求。教育改革作为全面深化改革的重要领域,改革和发展要始终围绕这一总目标、真正落实这一总要求。为此,《决定》同时对“深化教育领域综合改革”作出重大部署,对高等教育的治理体系与管理体制改革提出了总体要求,明确了高等教育改革发展的攻坚方向和重点举

措——构建学校、政府、社会之间新型关系,落实和扩大学校办学自主权,建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。就我国高校而言,就是要重视现代大学制度建设,完善大学治理体系,提高大学治理能力。

2、优化大学外部办学环境的迫切需要。大学不是一种“象牙塔”式的纯学术机构,而是一个社会组织,与政府、社会、市场等外部因素存在千丝万缕的联系。在全面深化改革的新形势下,大学治理体系要嵌入到整个社会治理体系之中,大学治理体系现代化建设要面向大学外部,妥善处理好大学与社会外部的各种联系和资源交换。具体而言,推进大学治理体系现代化建设,不仅要考虑到大学与中央政府部门、省级政府部门及其教育主管部门之间的关系,又要考虑到大学与各种社会组织的关系,还要考虑大学与市场之间的关系。任何一种外部关系处理不当,都直接或间接地影响大学的办学环境,乃至办学质量。因此,依法理顺外部关系,优化大学外部办学环境迫切需要建立现代大学制度,全面推进大学治理体系现代化建设。这也是推进大学治理体系现代化建设宏观层面的重要环节,对于大学有效提升办学效能,满足社会多样性的需求,实现大学自身的改革发展目标具有重要意义。

3、构建现代大学内部科学治理结构的自身要求。建立现代大学制度,构建科学的现代大学内部治理结构是全面推进大学治理体系现代化建设微观层面的关键环节。打铁还需自身硬。在高等教育竞争日趋激烈的今天,高校要保证自身学术自由和效率最大化,增强综合实力,提升核心竞争力,迫切需要推进大学治理体系现代化建设,在内部进行系统的制度设计与安排,全面梳理和修订当前大学内部的各种规章制度,保证每项规章制度的科学性、合理性和时效性,保证各项规章制度之间的匹配和兼容。行政管理工作实践证明,内部体系化的规章制度显然比单一的规章制度更有约束力和建构性。

二、推进大学治理体系现代化必须依法治校

1、以贯彻《高等教育法》为重点,搭建高校法治构架。依法治校是依法治国和依法治教的重要组成部分,也是明晰高校自主办学权责,优化大学办学环境,构建和谐校园的前提和保障。中国的大学主要由国家举办,政府对大学的宏观管理是中国大学外部关系的主要特征。政府教育部门的主要职责就是宏观指导高等教育发展与改革。然而从实际操作层面来看,政府管理职能并不明晰,有时对学校的具体事务插手太多,束缚了大学办学的手脚。可见,没有法制体系的保障和约束,大学的办学自主权就难以得到真正实施。当前,由政府制定的以《高等教育法》为代表的教育法律体系为高校办学提供了基本法律依据。与之相适应,高校应当以贯彻《高等教育法》为重点,搭建高校法治构架,确立学校运转的基本权利和规则,厘清学校与政府之间的权责关系,优化大学外部办学环境,明晰大学自主办学的权利和空间,为真正行使自主管理的法定权利确立坚实的法制保障。

2、以制度为抓手,创新高校法治机制。依法治校是我国高校管理改革的必然趋势,是高校管理走向科学化、规范化、民主化的必由之路。以制度为抓手,不断创新高校管理体制,实现依法治校,是推进大学治理体系现代化建设的主要环节。为此,我们要建立专家集体咨询制度,为学校领导科学民主决策提供制度保障;进一步完善教职工代表大会制度,切实保障教职工能与学校民主管理和民主监督的权利,保证教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权;建立健全校务公开制度,激发广大师生员工的主人翁精神,调动各方积极性,发挥民主管理和民主监督作用。完善学籍管理制度、校内学生申诉制度、学生救济制度等,自觉尊重并维护学生的人格权和其他人身权益,保障学生申诉的法定权利;建立健全安全管理制度、学生安全和伤害事故的应急处理机制和报告制度,积极维护校园的安全与秩序,预防和减少学生伤害事故。

3、以机构为平台,发挥高校法律顾问作用。党的十八大报告指出:“要加快建设社会主义法治国家,发展社会主义政治文明。”要实现法治,必须建立法制机构,健全法律制度,树立法律信仰,培育法治文化,弘扬法治精神。新常态下,组建一支专业化的法律队伍,成立依法治校领导小组和相应的法制机构,切实促进学校管理的法制化,是推进大学治理体系现代化建设的重要内容。在当前的高校管理中,法律顾问扮演重要角色:一是法制宣传员,宣讲、普及法律知识,提高个体的法律意识,就一些重大法律法规进行解读;二是法律咨询员,对学校的一些重大决策和规章制度是否符合法律规定,是否有效发表咨询意见;三是纠纷调解员,调解纠纷,化解矛盾,促进校园和谐;四是法律文件审查员,对经济合同、协议进行审查,发现漏洞,避免损

失;五是诉讼代理人,对一些诉讼活动直接代表学校出庭,为高校提供法律帮助。

三、推进大学治理体系现代化重在建章立制

没有规矩,不成方圆。要保证一个组织的正常运作和有序发展,首先要从建章立制入手。一个国家、一个政党是如此,一个学校也是如此。从制度建设方面来说,大学的核心竞争力在于制度创新,有好的制度,才有学术创新力和竞争力,才有大学的长远之治。在全面深化改革、推进国家治理体系和治理能力现代化、高等教育从管理向治理转变的大背景下,全面推进大学治理体系现代化重在建章立制,制定现代大学章程,加快现代大学制度建设,创新大学分配激励机制。

1、制定现代大学章程。大学章程是大学自主管理、依法治校的法律基础,是大学管理和运转的基础性文件,对明晰大学与政府、社会以及大学内部各种关系,确立大学的法律地位和办学自主权,规范学校办学行为,维护各方合法权益,提高办学水平具有重要的引导、规范和保障作用。建立完善现代大学章程,是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,探索现代大学制度建设,深化教育体制改革,推进高校科学发展的有效载体。我们既需要以制定章程为契机推动高校依法自主办学,更需要把改革的成果以章程的形式固定和规范下来。章程的制定必须在坚持依法原则基础上,结合学校实际,充分体现学校现有成果,反映学校特色,同时也要着眼长远,为学校未来发展指明方向,规划引导。

2、构建以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为内核的中国特色现代大学基本制度框架。一是坚持和完善党委领导下的校长负责制。依照“党委领导重在决策,校长

负责重在执行”理念,界定党委书记和校长职责,规范党委会和校长办公会的议事范围和程序规则,着力推进决策、议事、沟通、督查等机制创新。二是落实教授治学。立足大学治理体系现代化建设总要求,合理界定教授治学权力在大学整个权力架构中的定位,建立教授治学机制和学术团体,保障全体教师在其个人专业领域中所享有学术自由的权力,鼓励各种学术团体参与学校的管理与决策。三是建立健全民主管理和民主监督体系。比如对党委而言,民主是指民主集中制,民主决策,集体领导,定方向,谋大局,议大事,管干部,保稳定;对校长而言,民主是指使用民主的方法,听取各方面意见,在管理中使师生利益最大化,校长负责主要是执行党委决定,负责管理教学、科研及学校各项行政事务;对学术而言,民主主要是指学术制衡中的独立性、自立性和真理性;对教代会而言,民主主要表现在教职工对学校事务和学校管理的监督上。

3、创新大学分配激励机制。分配激励机制主要是指在分配环节上运用多种激励手段使激励客体得到最大满意程度的作用机制。制定完善现代大学分配激励机制的本质在于改革高校内部不同利益群体和个人的利益分配方式,并通过引入竞争机制,实现工作责任、工作任务、工作业绩与收入分配相统一的目标。在具体操作上,一要本着兼顾绩效公平的原则。校内津贴要随个人的努力、能力、成绩、责任及课时量的大小变化而变化。二要进一步发挥工资的导向作用,实行向优秀人才和关键岗位倾斜的政策。三要制定科学的分配指标。四要兼顾各方面人员利益。比如应充分考虑兼顾教学和科研、兼职和专职人员之间的利益分配,以调动各方面的积极性。

(作者系湘潭大学党委书记)